	INSTITUCION EDUCATIVA LA PAZ	Código: GPP-FR-20
	GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE: PLAN DE MEJORAMIENTO DE PERIODO	Versión: 01
		Página 1 de 2

Área o asignatura	Docente	Estudiante	Grado	Fecha de entrega	Periodo
Sociales	Mónica Giraldo Álvarez Diana Cecilia Mira O. Juan Pablo Guzmán. Margarita Bustamante	Alumnos del grado 1que presentan dificultades	Primero 1,2,3 y 4	Mayo 30	Segundo

¿Qué es un refuerzo?

El plan de refuerzo académico es un conjunto de estrategias planificadas que complementan, consolidan y enriquecen la práctica educativa diaria que se concretan en la realización de una serie de medidas de atención a la diversidad diseñadas por el docente y dirigidas a aquellos estudiantes que presentan en algún momento o a lo largo de su año escolar, bajos procesos de aprendizaje o determinadas necesidades educativas, que requieren una atención más individualizada, a fin de favorecer el logro de las destrezas con criterio de desempeño en su competencia.

Actividades de autoaprendizaje:
Talleres prácticos

Estrategias de aprendizaje

Orientación para padres de familia: Explicación sobre la forma cómo se debe de continuar realizando el trabajo con los alumnos, para un mejor y mayor apoyo de parte de los padres de familia.
Ayudas tecnológicas: Observación de videos que se encuentran en internet para que practiquen los temas trabajados.
Acompañamiento familiar: Con la colaboración de los padres, los estudiantes reforzaran los temas trabajados en clase.
Realizar actividades de autoaprendizaje sobre los siguientes temas:

- El barrio y sus sitios
- Clases de vivienda
- El campo y la ciudad (zona rural y zona urbana)

Competencia	Actividades	Entregables	Evaluación
Producir textos orales donde exprese la comprensión que tiene sobre las formas en las que se vive en su barrio y municipio. Y elige con criterio, la más adecuada.	• Video sobre el barrio https://www.youtube.com/watch?v=0DBCaCj7peY • Ficha: sitios de mi barrio. • Ficha: ficha del campo y la ciudad • Ficha: Tipos de vivienda	Entrega del taller	• Evaluación escrita

Mi Barrio: es el sitio donde vivo con mi familia, y en el que encuentro diferentes lugares donde junto con nuestra familia, realizamos diferentes actividades.
Actividad a realizar: busco en periodicos o revistas, imágenes que haya visto en mi barrio como: panaderias, tiendas, iglesias, parques entre otros, los recorto y los pego. Luego escribo el nombre del barrio en el que vivo.

El campo y la ciudad: Escoge y marca la opción que responde a la pregunta sobre el campo y la cuidad.

RIODO

1.

La contaminación es mayor en zonas ...

- ○ de campo
- ○ urbanas

2.

Esta imagen corresponde a una escena propia de ....

- ○ Campo
- ○ Ciudad

3.

Las zonas verdes son mucho más amplias en ...

- ○ el campo
- ○ la ciudad

DO

4.

La agricultura es más propia del ....

- ○ Campo
- ○ Ciudad

5.

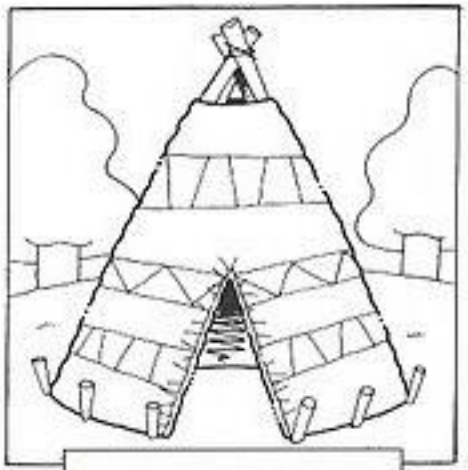
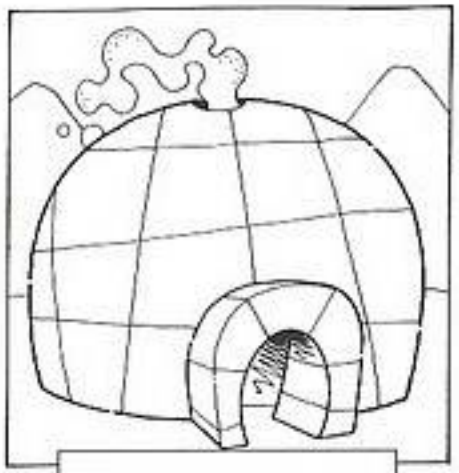
Se concentra una mayor cantidad de población en ...

- ○ Campo
- ○ Ciudad

6.

¿De dónde corresponde esta imagen?

- ○ Campo
- ○ Ciudad

¿CONOCES LOS NOMBRES DE ESTOS LUGARES DONDE VIVE LA GENTE? (Tipi IGLÚ, CASA, CHOZA.)
ESCRÍBELOS EN LOS RECUADROS CORRESPONDIENTES. LUEGO, UNE CON UNA LÍNEA A CADA NIÑO CON SU CASA, SEGÚN LA VESTIMENTA Y COLOREA.

Nombre